

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

**Отчет о результатах анкетирования представителей работодателей
по образовательной программе**

**27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль)
Стандартизация и подтверждение соответствия в 2022 г**

Анкетирование представителей работодателей по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия проводился с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования.

Опрос представителей объединений работодателей по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия был проведен в период с 17 мая по 01 июня 2022 г в соответствии с приказом ректора ТвГТУ от 17 мая 2022 г №370-у.

Форма проведения опроса – онлайн через официальный сайт ТвГТУ.

При заполнении анкеты работодателя на официальном сайте ТвГТУ проверяется IP адрес респондента, что исключает ответ на анкету более одного раза с одного IP адреса.

В опросе приняли участие 9 представителей работодателей ТвГТУ по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия: Тверской филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр охраны здоровья животных», Открытое акционерное общество «Тверская фармацевтическая фабрика», Всероссийский научно-исследовательский институт мелиорированных земель - филиал ФГБНУ

ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», Федеральное государственное учреждение «Тверской центр стандартизации, метрологии и сертификации», Открытое акционерное общество «Тверской вагоностроительный завод», Общество с ограниченной ответственностью «Афанасий», Общество с ограниченной ответственностью «Пластик-Строймаркет», Акционерное общество Научная организация «Тверской институт вагоностроения» (АО НО «ТИВ»), Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро транспортного машиностроения».

1. Результаты анкетирования представителей работодателей по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия в 2022 г.

В таблице 1 представлена оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе **27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия** в баллах и в процентах.

Таблица 1 - Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе **27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия**

№		Средний балл	%
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? *	4,56	91,11
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? *	4,67	93,33
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? *	4,33	86,67
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? *	4,33	86,67

5	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? *	4,44	88,89
6	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? *	4,44	88,89
7	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? *	4,67	93,33
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? *	4,22	84,44
	Среднее значение	4,46	89,17

У 33,33 % респондентов (3 чел.) трудоустроены на предприятии выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, у 66,67 % (6 чел.) – нет.



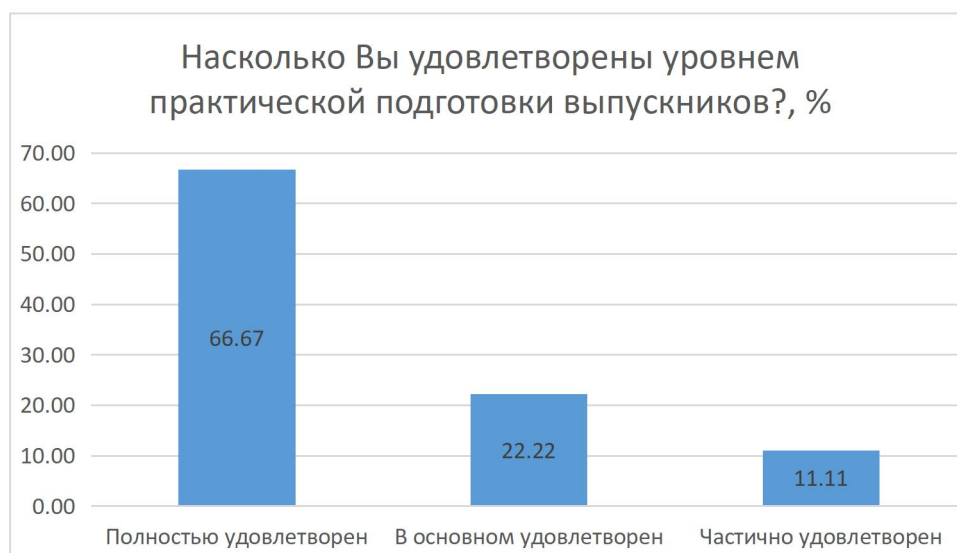
8 чел. (88,89 %) считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 1 чел. (11,11 %), указали, что в основном соответствуют.



6 человек (66,67 %) полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 3 чел. (33,33 %) в основном удовлетворены.



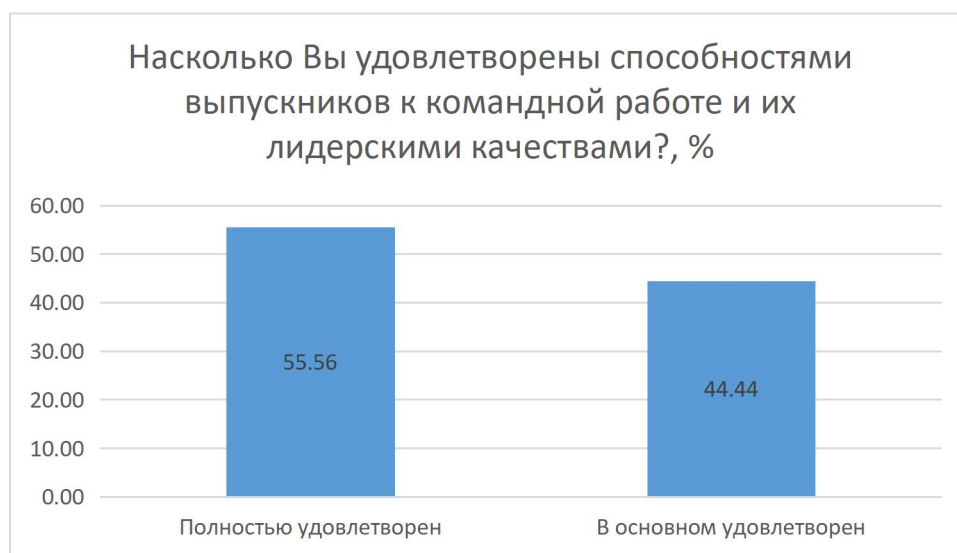
Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 6 респондента (66,67%), 2 чел. (22,22 %) в основном удовлетворены, 1 чел. (11,11 %) удовлетворен частично.



Коммуникативными качествами выпускников полностью удовлетворены 5 работодателей (55,56 %), 4 чел. (44,44 %) – в основном удовлетворены.



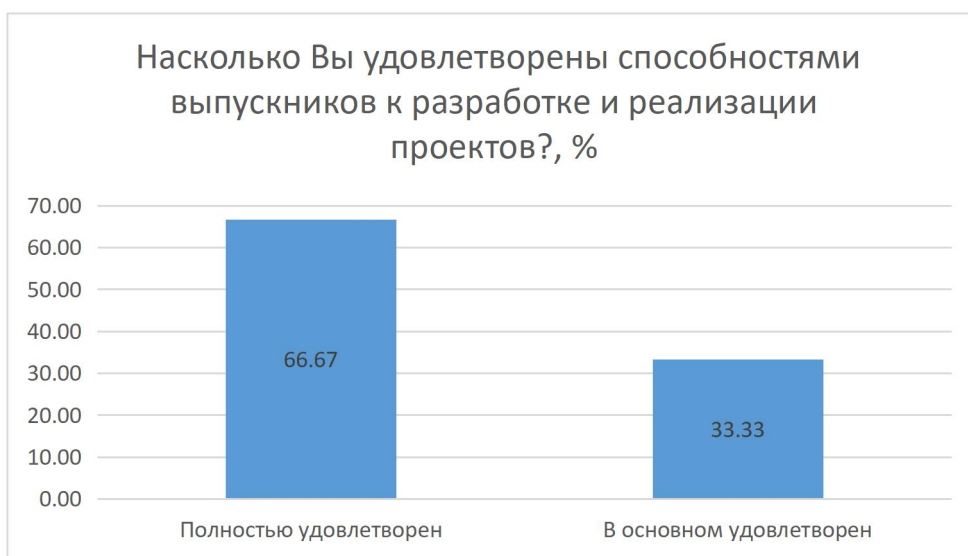
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами полностью удовлетворены 5 человека (55,56 %), в основном удовлетворены 4 человек (44,44 %).



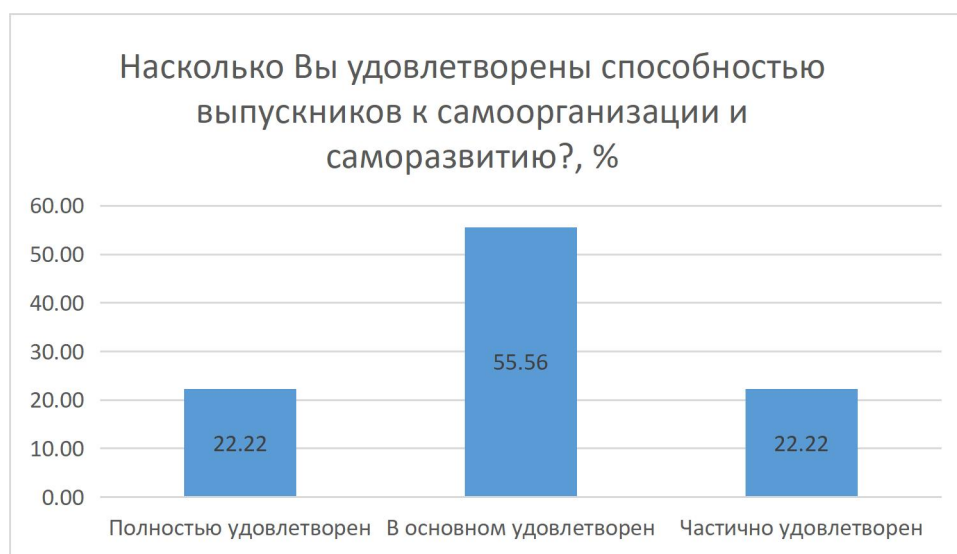
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» получены следующие ответы: полностью удовлетворен – 5 чел. (55,56 %), в основном удовлетворен – 3 чел. (33,33 %), 1 чел. (11,11 %) затруднился с ответом.



Полностью удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов – 6 чел. (66,67 %), в основном удовлетворены – 3 чел. (33,33%).



Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию полностью удовлетворены 2 респондента (22,22 %), в основном удовлетворены 5 (55,56 %), 2 чел. (22,22 %) удовлетворен частично.



Анализ ответов на вопрос «Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?» представители работодателей дали следующие варианты ответов:

Владение методами и методиками работы на современном аналитическом оборудовании физико-химического и биотехнологического назначения.

Знание современного технологического оборудования, методов проектирования и оснащения технологических процессов, методов и средств технологического контроля.

Владение навыками организации и выполнения экспериментальных программ в рамках реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса

Знание современной нормативно-технической базы в области технического регулирования и обеспечения единства измерений, владение методиками поверки и калибровки средств измерений.

Навыки эксплуатации технологического оборудования пищевых производств, владение методами лабораторного физико-химического контроля, знание принципов ХАССП.

Знания современных отечественных платформ автоматизированного проектирования, владение численными методами и приемами моделирования технических систем.

За последний год 4 работодателей (44,44 %) приняли на работу от 1 до 5 выпускников ТвГТУ, 3 (33,33 %) от 6 до 10, 2 (22,22 %) – от 11 до 15.



Все респонденты (100%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.

Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 6 работодателей (66,67 %).

Развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ представители работодателей готовы в следующих формах:

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) – 7 чел.;

Заключение соглашений о прохождении практики – 8 чел.;

Организация стажировок обучающихся – 7 чел.;

Участие в профориентационных мероприятиях организации – 6 чел.

Проведение совместных мероприятий – 4 чел.



Основными достоинствами подготовки выпускников ТвГТУ представители работодателей отметили:

высокий уровень теоретической подготовки – 6 чел.,

профессионализм - 8 чел.,

высокий уровень практической подготовки 4 чел.,

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 3 чел.,

высокий уровень производственной дисциплины – 4 чел.,

желание выпускников работать – 8 чел.,

желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 7 чел.



Среди основных недостатков в подготовке выпускников ТвГТУ отмечено следующее: несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 1 чел., низкий уровень теоретической подготовки – 2 чел., недостаточный уровень практической подготовки – 2 чел., отсутствие желания работать - 3 чел, низкая производственная дисциплина – 2 чел., отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 1 чел.

Для повышения качества подготовки выпускников представители работодателей предложили следующие изменения в образовательной программе:

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 3 чел.,
включение практикантов в производственный процесс – 5 чел.,
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 6 чел.,

совмещение направлений подготовки (специальностей) – 7 чел.,
улучшение материально-технической базы образовательной организации – 2 чел.,

регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 5 чел.,

повышение профессионального уровня преподавательского состава – 4 чел.,

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 8 чел.



На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» получены следующие ответы:

знания новейших технологий – 5 чел.,

знание законодательства – 3 чел.,

умение проявлять инициативу на работе – 7 чел.,

умение применять инновации в своей работе – 8 чел.,

социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 4 чел.



5 чел. (55,56 %) ответили, что представители их организации (предприятия) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ТвГТУ, 4 чел. (44,44 %) – не участвуют в ГИА.

4 чел. (44,44 %) отметили, что представители их организации (предприятия) участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий ТвГТУ в качестве их председателей, 5 чел. (55,56 %) не участвуют в работе ГЭК.

На вопрос «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 6 респондентов (66,67 %) ответили – да, 3 чел. (33,33 %) – нет.

8 респондентов (88,89 %) отметили, что не участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым ТвГТУ.

Все представители работодателей (100 %) не участвуют в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых ТвГТУ.

8 чел. (88,89 %) от организаций (предприятий) работодателей не участвуют в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Основные выводы по результатам анкетирования представителей работодателей по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия в 2022 г:

1. Средняя оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия составила в 2022 г 89,17%.

2. 33,33 % работодателей по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия сотрудничают с ТвГТУ в рамках целевого обучения.

3. 100 % представителей работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы в университете, полностью и в основном соответствуют профессиональным стандартам.

4. 100 % опрошенных работодателей полностью и в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ТвГТУ по образовательной программе 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность, (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия.

5. 88,89 % участвовавших в опросе работодателей в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета.

6. Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 66,67% опрошенных работодателей.

7. Представители работодателей отметили необходимость повышать уровень практической подготовки обучающихся, и выразили свою готовность включать практикантов в производственный процесс.

06.06.2022 г

Директор ЦМК

В.Б. Петропавловская

