

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – **08.03.01 Строительство**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 и от 08 февраля 2021 г. № 83)

Область и сферы профессиональной деятельности:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкции)

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Профессиональные стандарты:

16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом»,

10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»

Направленность (профиль) программы – **Управление жизненным циклом объектов недвижимости**

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь
20__

СОДЕРЖАНИЕ

1 Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения.....	3
2.1 Используемые сокращения.....	3
2.2 Используемые нормативные документы.....	3
2.3 Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	4
3.1 Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	4
3.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4 Направленность (профиль) программы.....	6
4. Структура и объем программы бакалавриата.....	6
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	6
5.1. Универсальные компетенции.....	6
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
5.3. Профессиональные компетенции.....	8
6. Индикаторы достижения компетенции.....	10
6.1 Индикаторы универсальных компетенций.....	10
6.2 Индикаторы общепрофессиональных компетенций.....	11
6.3 Индикаторы профессиональных компетенций.....	13
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам.....	14
9. Оценка качества освоения программы.....	17
10. Требования к условиям реализации программы.....	17
11. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	19
12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата.....	20
13. Лист регистрации изменений в ОХОП.....	21

2. Общие положения

2.1 Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ПК – профессиональные компетенции сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 16.009 – Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утв. Приказом Мин. Труда и соц. Защиты РФ от 11.04.2014 г. № 233н, зарегистрирован в Минюсте России от 03 июля 2014 г. №32945;

ПС 10.001 – Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержден приказом Минтруда России от 12 октября 2021 г. №718н, зарегистрирован в Минюсте России от 16 ноября 2021 г. №65841

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 и от 08 февраля 2021 г. № 83), зарегистрирован в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47139.

2.2 Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456 и от 08 февраля 2021 г. № 83)

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего

образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3 Обоснование выбора направления подготовки

Тверская область имеет сформированную инфраструктуру в области строительства и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием в области управления недвижимостью.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области строительства осуществлял комплексную подготовку специалистов с высшим образованием, включавшую в себя специальность «Промышленное и гражданское строительство» (с 1958 г.), «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (с 1960 г.), «Городское строительство и хозяйство» (с 1997 г.), «Архитектурно-конструктивное проектирование зданий» (с 2009 г.), но отсутствует направленность по обучению управлению жизненным циклом объектов недвижимости и их комплексов.

Кроме того, университет имеет опыт подготовки по направлению «Строительство» бакалавров (с 1993 г.) и магистров (с 2011 г.), необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство с профилем «Управление жизненным циклом объектов недвижимости» является востребованным и возможным к реализации, и позволяет охватить весь жизненный цикл объектов недвижимости, особенно объектов капитального строительства.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1 Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут

осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкции)

3.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности – **организационно-управленческий**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата на основании опыта подготовки кадров для указанного типа задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- управление жизненным циклом объектов недвижимости;
- организация и планирование работ коллективов исполнителей, анализ результатов их деятельности;
- разработка и обоснование научно-технических и организационно-правовых решений;
- составление технической и правоустанавливающей документации, а также соответствующих отчетов;
- разработка мероприятий по изучению состояния земель и иной недвижимости, в том числе жилой недвижимости (оценка стоимостная, состояния, качества, инвентаризация, проведение других обследований и изысканий), планирование и организация рационального использования земель и иной недвижимости;
- составление проектов и схем землеустройства, территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевых планов земельных участков, инвестиционных планов;
- разработка проектной технической и организационно-экономической документации по развитию объектов недвижимости, оформление законченных проектных работ;
- подготовка документов необходимых для внесения сведений об объектах недвижимости в Едином государственном реестре недвижимости;
- организация и ведение Единого государственного реестра недвижимости, предоставление сведений из него;
- использование информационных технологий и современной техники в кадастрах и при управлении жизненным циклом объектов недвижимости;
- выполнение работ по реализации проектов по управлению недвижимостью;
- консультирование физических и юридических лиц по вопросам государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав;
- осуществление информационного межведомственного взаимодействия.

3.4 Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **Управление жизненным циклом объектов недвижимости.**

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программа бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	195
Блок 2	Практика	не менее 24	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Виды и типы практик

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Изыскательская	9
Производственная практика	Технологическая	9
	Проектная	9
	Преддипломная	9
Итого		36

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена. В университете для бакалавриата установлен следующие виды выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Работа с документами	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и /или строительной индустрии
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

5.3 Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 10.001 – Профессиональный стандарт 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержден приказом Минтруда России от 12 октября 2021 г. №718н, зарегистрирован в Минюсте России от 16 ноября 2021 г. №65841.

ПС 16.009 – Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утв. Приказом Мин. Труда и соц. Защиты РФ от 11.04.2014 г. № 233н, зарегистрирован в Минюсте России от 03 июля 2014 г. №32945.

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. ПС 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» для бакалавра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

ОТФ 1 – «В6. Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«В/01.6. Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю».

«В/02.6. Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН».

«В/03.6 Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН».

ОТФ 2 – «С6. Осуществление ведения реестра границ

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ):

«С/01.6. Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН».

«С/02.6. Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ».

ОП ВО, сопряженная с ПС 10.001, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных ЕГРН.

ПК-2. Способен использовать информационное обеспечение в сфере кадастрового учета.

5.3.3. 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» для бакалавра предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию:

ОТФ – «В6. Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих ТФ, соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от выпускника бакалавриата:

«В/01.6. Организация учета жилищного фонда»

«В/02.6. Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними»

«В/04.6. Организация работ по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений».

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции:

«В/03.6. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранения жилищного фонда».

«В/05.6. Организация работы по предоставлению специализированных жилых помещений».

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

ОП ВО, сопряженная с ПС 16.009, устанавливает следующую профессиональную компетенцию:

ПК-3. Способен воспринимать и реализовывать на практике законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы, а также управленческие решения всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию управления объектами недвижимости и осуществления сделок с недвижимостью, в том числе с жилыми помещениями

ПК-4. Способен собирать и анализировать необходимую информацию, обеспечивать информационное сопровождение управления объектами недвижимости и территориальным развитием

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1 Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
ИУК- 1.4.Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.3.Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
по её реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-10.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности

6.2 Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ИОПК-1.1. Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и/или экспериментальных исследований
ИОПК-1.2. Определяет характеристики химических процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и/или экспериментальных исследований
ИОПК-1.3. Демонстрирует знания общих законов механического взаимодействия и движения

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
материальных тел
ИОПК-1.4. Демонстрирует знания математического аппарата аналитической геометрии, математического анализа, векторной алгебры, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики
ИОПК-1.5. Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами, выполняет графическую часть проектной документации здания, в том числе с использованием средств автоматического проектирования
ИОПК-1.6. Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-2.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Демонстрирует знания по внесению картографических и геодезических сведений
ИОПК-2.3. Демонстрирует знания о содержании пространственных данных
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИОПК-3.1. Определяет и классифицирует типы объектов недвижимости
ИОПК-3.2. Выполняет оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
ИОПК-3.3. Выбирает планировочную и конструктивную схему здания, выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранного решения
ИОПК-3.4. Определяет качество строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
ИОПК-3.5. Осуществляет мониторинг земель и недвижимости, а также надзор (контроль) за соблюдением норм земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ИОПК-3.6. Осуществляет организационно-правовое обеспечение территориального планирования и градостроительной деятельности
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИОПК-4.1. Выполняет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, демонстрирует составление распорядительной документации производственного подразделения
ИОПК-4.2. Осуществляет организационно-правовое и нормативно-техническое обеспечение управлением жизненным циклом объекта недвижимости
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ИОПК-5.1. Демонстрирует выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
ИОПК-5.2. Демонстрирует выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИОПК-6.1. Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элемент проекта производства работ
ИОПК-6.2. Составляет производственно исполнительную документацию, определяет стоимость проектируемого или перепрофилируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ИОПК-6.3. Дает оценку прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций
ИОПК-6.4. Способен участвовать в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований проектов
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ИОПК-7.1. Определяет требования документального контроля качества материальных ресурсов, выбирает методы и осуществляет оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ИОПК-8.1. Определяет требования по контролю результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства
ИОПК-8.2. Определяет требования по контролю соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при осуществлении технологического процесса и в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и /или строительной индустрии
ИОПК-9.1. Демонстрирует составление перечня и последовательности выполнения работ производственными подразделениями, определяет потребности в материально-технических ресурсах, квалификационный и численный состав работников
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ИОПК-10.1. Демонстрирует составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности, а также мероприятий по техническому надзору и экспертизе объектов строительства

6.3 Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных ЕГРН
ИПК-1.1. Обладает навыками подготовки и обработки документов, содержащих сведения об объектах поступающих в орган осуществляющей ведение ЕГРН
ИПК-1.2. Демонстрирует знания по внесению сведений в ЕГРН и их предоставлению
ПК-2. Способен использовать информационное обеспечение в сфере кадастрового учета и регистрации прав

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения	
ИПК-2.1.	Обладает знаниями по оказанию государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ИПК-2.2.	Применяет на практике знания о технологиях внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН
ПК-3.	Способен воспринимать и реализовывать на практике законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы, а так же управленческие решения всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию управления объектами недвижимости и осуществления сделок с недвижимостью, в том числе с жилыми помещениями
ИПК-3.1.	Воспринимает и реализует на практике законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие управление объектами недвижимости и осуществление сделок с ними (в том числе с жилыми помещениями)
ИПК-3.2.	Обладает навыками реализации управленческих решений по управлению объектами недвижимости, а также проведения технической инвентаризации, включая жилые помещения
ИПК-3.3.	Использует основные навыки по оценке земли и иной недвижимости
ПК-4.	Способен собирать и анализировать необходимую информацию, обеспечивать информационное сопровождение управления объектами недвижимости и территориальным развитием
ИПК-4.1.	Применяет на практике знания о профессиональном управлении земельными ресурсами и иной недвижимостью, рисками, возникающими на рынке недвижимости, проведения маркетинговых исследований в области недвижимости
ИПК-4.2.	Обладает проектными навыками в области землеустройства, комплексного развития территорий, почвенно-ландшафтного инжиниринга
ИПК-4.3.	Применяет навыки информационного обеспечения управления объектами недвижимости

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 08.03.01Строительство, типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению 08.03.01Строительство

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 - 195 з.е, в том числе:			
Обязательная часть – 143 з.е., в том числе:			
1	История России	4	ИУК-5.1
2	Философия	3	ИУК-1.1, ИУК-5.2
3	Иностранный язык	8	ИУК-4.2
4	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4
5	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1, ИУК-7.2

6	Математика	12	ИОПК-1.4
7	Физика	12	ИОПК-1.1, ИОПК-1.6
8	Информатика	5	ИУК-1.3, ИУК-4.3, ИОПК-2.1
9	Инженерная геодезия	7	ИОПК-5.1
10	Инженерная геология	2	ИОПК-3.2, ИОПК-5.2
11	Инженерная и компьютерная графика	5	ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-1.5
12	Теоретическая механика	3	ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-1.3
13	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества	2	ИОПК-7.1
14	Сопротивление материалов	3	ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-6.3
15	Экономика	2	ИУК-9.1; ИУК-9.2
16	Прикладная геодезия	4	ИОПК-2.2; ИОПК-5.1
17	Основы архитектуры и строительных конструкций	3	ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-3.3
18	Строительные материалы	2	ИОПК-3.4
19	Земельное право	6	ИОПК-3.5
20	Химия	4	ИОПК-1.2.
21	Технологические процессы в строительстве	4	ИУК-1.2, ИУК-2.2, ИОПК-6.1, ИОПК-9.1
22	Типология объектов недвижимости	2	ИОПК-3.1
23	Картография	2	ИОПК-2.2;
24	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	4	ИОПК-5.1
25	Градостроительное право	2	ИОПК-3.6
26	Организационно-правовое обеспечение территориального планирования и градостроительной деятельности	6	ИОПК-3.6
27	Мониторинг земель и недвижимости	2	ИОПК-3.5
28	Географические информационные системы	3	ИОПК-2.3
29	Основы организации и управления в строительстве	6	ИОПК-4.1 ИОПК-9.2
30	Управление инвестиционными проектами	3	ИУК-2.1; ИОПК-6.4
31	Жизненный цикл объектов недвижимости	3	ИОПК-4.2
32	Экспертиза объектов недвижимости	2	ИОПК-10.1
33	Производственная исполнительная документация и сметное дело	2	ИОПК-6.2
34	Обеспечение и контроль качества строительства	2	ИОПК-8.1, ИОПК-10.1
35	Управление эксплуатацией и обслуживанием объектов недвижимости	4	ИОПК-10.1
36	Охрана труда, техника безопасности и экология в строительстве	2	ИОПК-8.2
37	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 52 з.е., в том числе:			
38	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1
39	Правоведение	3	ИУК-1.4. ИУК-10.1; ИУК-10.2

40	Психология	2	ИУК-3.1, ИУК-3.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2
41	Социология	3	ИУК-3.2.
42	Культурология	2	ИУК-5.3
43	Основы операций с недвижимостью	2	ИПК-3.1.
44	Землеустройство	4	ИПК-4.2.
45	Управление проектами комплексного развития территорий	3	ИУК-2.1; ИПК-4.2.
46	Профессиональная среда управления недвижимостью	2	ИПК-4.1.
47	Почвенно-ландшафтный инжиниринг	3	ИПК-4.2.
48	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	4	ИПК-3.2.
49	Информационные технологии при ведении единого государственного реестра недвижимости	4	ИПК-2.1; ИПК-2.2
50	Государственный кадастровый учёт и регистрация прав	3	ИПК-1.1; ИПК-1.2
51	Маркетинг недвижимости	2	ИПК-4.1.
52	Рынок недвижимости: управление рисками	2	ИПК-4.1.
53	Управление земельными ресурсами и иной недвижимостью	2	ИПК-4.1.
54	Информационное обеспечение управления объектами недвижимости	6	ИПК-4.3.
Элективные дисциплины – 4з.е.			
55	Оценка земли и недвижимости	3	ИПК-3.3.
	Кадастровая оценка		ИПК-3.3.
56	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.1; ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта		ИУК-7.1; ИУК-7.2

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Виды и типы практик, индикаторы компетенций

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	9	
Обязательная часть – 9 з.е.		
Изыскательская	9	ИУК-1.3; ИУК-6.1; ИОПК-5.1

Производственная практика, в том числе:	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 27 з.е.		
Технологическая	9	ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-1.2; ИПК-2.2.
Проектная	9	ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-1.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2.
Преддипломная	9	ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-6.2; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1; ИПК-4.1.

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование государственной итоговой аттестации и коды проверяемых компетенций

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломный проект	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел содержит два подраздела: Общесистемные требования к реализации программы и Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

Подраздел Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата (соответствует п. 4.2 ФГОС ВО) содержит следующие требования:

10.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1«Дисциплины (модули)» и Блоку 3«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

10.4 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.5 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.6 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

10.8 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата

Руководитель подразделения-разработчика:

Декан ИСФ _____ А.А. Артемьев

Руководитель разработки:

заведующий кафедрой ГиК _____ А.А. Артемьев

Исполнитель:

доцент кафедры ГиК _____ И.А. Лепехин

Представитель работодателя:

Генеральный директор

Ассоциации «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»

_____ А.Н. Сипягин

Согласовано:

Начальник УМУ _____ Д.А. Барчуков

13. Лист регистрации изменений в ОХОП

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий

Направленность (профиль) подготовки – Управление жизненным циклом объектов недвижимости

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	20.09.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	14.09.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	01.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	18	18	18	Выписка из протокола № 3 заседания методического совета	03.09.2018 г.	Наумова Е.Э.

				ТвГТУ от 21.06.2018 г.		
8	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.